

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан МБОУ Ташкирменская ООШ

Рассмотрено на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от «28» августа 2025г. _____ Х.Д.Шишкова	Согласовано с ЗДур МБОУ Ташкирменской ООШ _____ Х.Д.Шишкова	Утверждено приказом № 44-од от «28» августа 2025г Директор _____ М.Т.Сидорова МБОУ Ташкирменской ООШ ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП Сертификат: 7026E60017B2A8BD4E2DC750185F90CB Владелец: Сидорова Марина Терентьевна Действителен с 28.10.2024 до 28.01.2026
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Я гражданин России
5-7 класс

Рабочая программа «Я гражданин России. 5-7 кл.» составлена на основе примерной программы Григорьева, Д. В. «Внеурочная деятельность школьников основного общего образования» и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Рабочая программа кружка внеурочной деятельности «Я гражданин России» для 5-7 классов разработана на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Ташкирменская ООШ Лаишевского района МР РТ; с учётом Примерной программы в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта и реализует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Программа разработана для 5-7 класса в рамках общекультурного направления организации внеурочной деятельности. Срок реализации программы – 4 года.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Примерных программ по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. – 94 с. – (Стандарты второго поколения);
3. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).

Программа «Я – гражданин России» направлена на развитие и социальное и духовно-нравственное воспитание обучающихся на ступени основного общего образования.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного творческого компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно – нравственного воспитания и развития патриотических чувств.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Рабочая программа предусматривает проведение теоретических и практических учебных занятий. Количество часов аудиторных занятий не превышает 50% от общего количества занятий.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качество патриотического воспитания через организаторскую пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма, как стержневой духовной составляющей гражданина России.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты обучения и освоения содержания программы внеурочной деятельности:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально, а также через творческую деятельность;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения данной программы выражаются в следующих качествах:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста;
- уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты: спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, сформированные у обучающихся в результате занятий:

- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);

- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;
- творчество.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КРУЖКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приемы внеурочной деятельности в рамках данного курса:

Драматизация во внеурочной деятельности выступает в качестве эффективного средства повышения мотивации к изучению предмета. Театрализованные игры можно рассматривать как моделирование жизненного опыта людей. Именно в условиях игры тренируется способность взаимодействовать с людьми, находить выход в различных ситуациях, умение делать выбор. Совместная театрализованная деятельность направлена на развитие у его участников ощущений, чувств и эмоций, мышления, воображения, фантазии, внимания, памяти, воли, а также многих умений и навыков (речевых, коммуникативных, организаторских, оформительских, двигательных и т.д.) На основе театрализованной деятельности можно реализовать практически все задачи воспитания, развития и обучения детей.

Интеллектуальная игра помогает применить полученные теоретические знания на практике. Развивает логическое и образное мышление, память, умение находить нестандартные решения. Игра помогает школьнику ориентироваться в стрессовых ситуациях, учит взаимопомощи и развивает командный дух.

Решение проблемных заданий позволяет формировать умение находить нестандартные решения, активизировать познавательную деятельность.

Формы проведения занятий

Индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Практическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной и других видов деятельности.

Место проведения занятий:

Занятия будут проводиться в учебном кабинете, в спортивном зале, кабинетах изобразительного искусства и музыки, в актовом зале, в библиотеке и на игровой площадке (в зависимости от вида деятельности на занятии).

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих **условий**:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность, открытость.

Формы учета знаний, умений:

Контроль проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих

заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце реализации программы в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс (34 часа)

«Я и я» (5 ч.)

Беседа «Кто я? Какой я? «Мое хобби. Что такое личность. Правила счастливого человека . «Можно» и «нельзя» в жизни.

«Я и семья» (4 ч.)

Забота о родителях – дело совести каждого. Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью. Семейные традиции. Мои семейные обязанности.

«Я и планета» (7 ч.) Я - житель планеты Земля.

Мы в ответе за тех, кого приручили. «Берегите природу!»

В гости к зеленой аптеке. В гости к зеленой аптеке. Природа в искусстве.

Вот и зима к нам пришла.

«Я и культура» (10)

Как встречают Новый год в разных странах. Музыкальные превращения.

Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.

О красоте, моде и хорошем вкусе. Семь чудес света. Знаешь ли ты страны мира. Мыски – наш родной край. Библиотека – наш друг и советчик.

Русские народные праздники. Русские народные праздники.

«Я и мое Отечество» (8 ч.)

Основной Закон жизни нашего государства. Путешествие в страну Законию.

Наше право и наш интерес. Герои России. Поговорим о толерантности.

Победа деда – моя победа. Экскурсия к памятнику воинам-победителям.

Города - герои.

6 класс (34 часа)

«Я и я» (4 часа)

Формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Я – ученик. Подумай о других.

Игры на развитие произвольных процессов. Диагностика. Сбор игр.

«Я и семья» (5 часов)

Формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье. Мама, папа, я - дружная семья.

Здесь живет моя семья. Конкурсы рисунков, сочинений.

«Я и культура» (4 часа)

Формирование отношения к искусству.

Родной край в древности. Что посеешь, то и пожнешь. Широкая Масленица.

Экскурсии в музеи, вернисажи.

«Я и школа» (6 часов) Формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг).

По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений. Трудовой десант.

«Я и мое Отечество» (9 часов)

Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).

Мы и наши права. Мой любимый посёлок. О чем шепчут названия улиц родного города. След Великой Отечественной войны в жизни родного края.

Герои Советского союза - наши земляки. Конкурсы рисунков, акции.

Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

«Я и планета» (6 часов)

Формирование гражданского отношения к планете Земля. Осень в родном посёлке. Знай и люби свой край. Экология нашего города.

7 класс (34 часа)

«Я и я» (5 часов).

Формирование гражданского отношения к себе. Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком. Диагностика.

«Я и семья» (5 часов)

Формирование гражданского отношения к своей семье.

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли.

Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья - моя радость. Мой папа - мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей - золотые руки. Пожилые люди - мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Народный лечебник. Бабушкины советы.

Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.

«Я и культура» (5 часов)

Формирование отношения к искусству. Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мои любимые книги. Дети войны.

«Я и школа» (11 часов)

Формирование гражданского отношения к школе. Мой класс - моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем. Вежливая улица. По каким правилам мы живем. Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант. Высаживание рассады.

«Я и мое Отечество» (6 часов)

Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна - Россия. Конституция - основной закон жизни страны. Флаги России. Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества! О подвигах женщин в военное время. Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

«Я и планета» (2 часа)

Формирование гражданского отношения к планете Земля. Акции. Конкурсы сочинений, рисунков. Высаживание рассады.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 5 класс (34 часа)

Тема по программе. Тема и номер урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий внеурочной деятельности
1.Беседа «Кто я? Какой я?»	1	https://nsportal.ru/shkola/kl-assnoe-rukovodstvo/library/2021/11/29/prezentatsiya-kto-ya-kakoy-ya	Групповая
2. Мое хобби.	1	http://www.myshared.ru/slide/99869/	
3. Что такое личность.	1	https://ppt-online.org/216794	
4. Правила счастливого человека.	1	https://ppt-online.org/133305	
5. «Можно» и «нельзя» в жизни.	1	https://lit.ukrtvory.ru/urok-po-teme-mozhno-i-nelzya-realnoj-zhizni/	
6. Забота о родителях – дело совести каждого.	1	https://infourok.ru/zanyati-na-temu-zabota-o-roditelyah-s-videofragmentom-1708936.html	

7. Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/02/07/prezentatsiya-k-vneklassnomu-meropriyatiyu-cto	
8. Семейные традиции.	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-dlya-klassnogo-chasa-semeynie-tradicii-3301904.html	
9. Мои семейные обязанности	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-moi-obyazannosti-v-seme-5654372.html	
10. Я - житель планеты Земля.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/07/14/my-zhiteli-zemli	
11. Мы в ответе за тех, кого приручили.	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-mi-v-otvete-za-tehkogo-priruchili-3311246.html	
12. «Берегите природу!»	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-na-temu-beregite-prirodu-2679662.html	
13. В гости к зеленой аптеке.	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-virtualnaya-ekskursiya-zelyonaya-apteka-2034627.html	
14. В гости к зеленой аптеке.	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-virtualnaya-ekskursiya-zelyonaya-apteka-2034627.html	
15. Природа в искусстве.	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-mir-prirodi-v-iskusstve-2979223.html	
16. Вот и зима к нам пришла.	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-prishla-zima-3303974.html	
17. Как встречают Новый год в разных странах.	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-kak-prazdnuyut-noviy-god-v-raznih-stranah-1420452.html	
18. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2013/09/22/istoriya-vozniknoveniya	

		muzykalnykh-instrumentov	
19. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-iskusstvu-na-temu-muzika-v-bitu-klass-962580.html	
20. О красоте, моде и хорошем вкусе.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-pogovorim-o-mode-1841049.html	
21. Семь чудес света.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-sem-chudes-sveta-3861668.html	
22. Знаешь ли ты страны мира.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-strani-mira-v-vide-viktorini-2908515.html	
23. Мыски – наш родной край.	1	https://infourok.ru/kraevedcheskaya-prezentaciya-na-temu-miski-2921218.html	
24. Библиотека – наш друг и советчик.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-sochinenie-kniganash-drug-i-sovetchik-klass-800723.html	
25. Русские народные праздники.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-russkie-narodnie-prazdniki-obryadi-i-tradicii-1019866.html	
26. Русские народные праздники.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-russkie-narodnie-prazdniki-obryadi-i-tradicii-1019866.html	
27. Основной Закон жизни нашего государства.	1	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2020/04/28/prezentatsiya-k-vneklassnomu-meropriyatiyu	
28. Путешествие в страну Законию.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-puteshestvie-v-stranu-zakoniyu-2195899.htm	
29. Наше право и наш интерес.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-my-i-nashi-prava-5845747.html	
30. Герои России.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-geroi-rossii-i-ih-podvigi-730370.html	
31. Герои России.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-geroi-rossii-i-ih-podvigi-730370.html	
32. Поговорим о толерантности	1	https://infourok.ru/prezentaciya-pogovorim-o-tolerantnosti-4441780.html	

33. Победа деда – моя победа.	1	https://www.youtube.com/watch?v=h9tTEiu4ols	
34. Экскурсия к памятнику воинам-победителям.	1	https://uchitelya.com/istoriya/14654-prezentaciya-pamyatnik-voinu-osvoboditelyu.html	

6 класс (34 часа)

Тема по программе. Тема и номер урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий внеурочной деятельности
1. Урок Мира	1	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassnogo-chasa-po-teme-urok-mira-926787.html	
2. Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг)	1	https://infourok.ru/prezentaciya-simvoli-moey-rodini-2605666.html	
3. Обязанности ученика в школе. Беседа	1	https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2017/02/04/prezentatsiya-prava-i-obyazannosti-uchashchihsya-v	
4. Осень в родном городе. Фотоконкурс	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vospitatelnoy-rabote-obyazannosti-shkolnika-1676176.html	
5. Подумай о других. Беседа с элементами игры	1	https://infourok.ru/eticheskoe-zanyatie-dumay-o-drugih-438968.html	
6. Я- ученик. Беседа с творческим заданием	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-tvorcheskomu-chasu-ya-uchenik-1-klass-529344.htm	
7. Родной край в древности. Экскурсия в музей	1	https://infourok.ru/prezentaciya-ekskursiya-v-kraevedcheskiy-muzeybit-nashih-predkov-2499018.html	
8. Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-poznaniyu-mira-cto-poseesh-to-i-pozhnesh-3310608.html	
9. Я люблю свою школу. Конкурс сочинений	1	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2016/11/28/kollektivnaya-rabota-prezentatsiya-za-cto-ya-lyublyu-shkolu	

10. Мой портфель. Игра-экспромт	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-nash-portfel-4713387.html	
11. Моя любимая мамочка. Презентация	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-moya-lyubimaya-mamochka-3398559.html	
12. Школьная символика (гимн, герб, флаг)	1		
13. Мой любимый город. Беседа	1	https://infourok.ru/tematicheskaya-beseda-moy-lyubimiy-gorod-1878609.html	
14. Наш город. Конкурс визиток	1	https://infourok.ru/vizitnaya-kartochka-gorod-v-katorom-ya-zhivu-1367531.html	
15. О чем шепчут названия улиц родного города. Конкурс рисунков	1	https://infourok.ru/prezentaciya-o-chem-mogut-rasskazat-ulici-moego-sela-271751.html	
16. Самый уютный класс. Конкурс	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-uyutnyj-klass-proekt-na-konkurs-5230492.html	
17. Экология нашего города. Беседа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-ekologii-v-nashem-gorode-564532.html	
18. День добрых волшебников. Вывешивание кормушек	1	https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/ptitsy-na-kormushkah-348542	
19. Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/05/14/ya-pomoshchnik-v-svoey-seme	
20. Мы и наши права. Урок-игра	1	https://infourok.ru/prezentaciya-interaktivnoj-igry-nashi-prava-dlya-obuchayushih-sya-7-klassa-5350930.html	
21. Игры на развитие произвольных процессов	1	https://infourok.ru/prezentaciya-igri-na-razvitiye-poznavatelnykh-processov-2485670.html	
22. Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений	1	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-razgovorov-o-vazhnom-den-otca-7-klass-6250990.html	
23. Мама, папа, я - дружная семья. Конкурс-соревнование	1	https://infourok.ru/razvlechienie-s-prezentaciyey-papa-mama-ya-druzhnaya-semya-1248579.html	

24. По каким правилам мы живем в школе? Игра	1	https://infourok.ru/igraprezentaciya-pravilam-povedeniya-v-shkole-3610301.html	
25. Широкая Масленица. Игра	1	https://infourok.ru/prezentaciya-svoya-igra-maslenica-1888645.html	
26. Поэты и писатели нашего города. Выпуск буклетов	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vospitatelnoy-rabote-poeti-i-pisateli-nashego-goroda-1803035.html	
27. Здесь живет моя семья. Заочное путешествие	1	https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-na-temu-moya-semya-kl-3033321.html	
28. Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2011/07/29/uzh-taet-sneg-begut-ruchi-0	
29. День птиц. Выставка рисунков	1	https://infourok.ru/prezentaciya-mezhdunarodnyj-den-ptic-4144829.html	
30. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей	1	https://infourok.ru/prezentaciya-ekskursii-v-muzey-velikoy-otechestvennoy-voyni-959246.html	
31 . Герои Советского союза - наши земляки. Урок Мужества	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-muzhestva-geroi-sovetskogo-soyuza-nashi-zemlyaki-3251203.html	
32. Открытка ветерану. Акция	1	https://infourok.ru/prezentaciya-otkrytka-veteranu-akciya-v-forme-zanyatiya-vypolnenie-applikacii-5161751.html	
33. Десант чистоты и порядка	1	https://infourok.ru/prezentaciya-puteshestvie-v-gorod-chistoty-i-poryadka-589502.htm	
34. Знай и люби свой край. Викторина	1	https://infourok.ru/prezentaciya-viktorini-lyubi-i-znay-svoy-kрай-258162.html	

7 класс (34 часа)

Тема по программе. Тема и номер урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
---------------------------------------	------------------	--	--------------------------

			внеурочной деятельност и
1. Урок милосердия и доброты	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatiyu-na-temu-dobrota-i-miloserdie-vokrug-nas-3160405.html	
2. Знакомство с символами Российского государства	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-simvoli-rossii-955345.html	
3. Мой класс.- моя семья. Беседа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasumoy-klassmoya-semya-2868744.html	
4. Мои права и обязанности .Беседа о школьном Уставе	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-prava-i-obyazannosti-shkolnikov-593204.html	
5. Ты и твои друзья. игра	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschiy-mir-ti-i-tvoi-druzya-klass-shkola-rossii-3661307.html	
6. В гостях у предков. Сказочный марафон	1	https://infourok.ru/prezentaciya-vneklassnoe-meropriyatie-skazochniy-marafon-2356843.html	
7. Откуда я родом. Архивные раскопки	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-otkuda-ya-rodом-335584.html	
8. Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журналов.	1	https://multiurok.ru/files/ustnyi-zhurnal-rossiia-rodinamoia.html	
10. Что значит быть хорошим сыном дочерью. Беседа.	1	https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-po-teme-cto-znachit-bit-horoshim-sinom-i-docheryu-2034625.html	
11. Вежливая улица. Викторина.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-svoya-igra-vezhlivost-1810147.html	
12. Каков я в школе? Анкетирование	1	https://infourok.ru/prezentaciya-anketa-moe-otnoshenie-k-shkole-886720.html	
13. Животные из Красной книги	1	https://infourok.ru/prezentaciya-redkie-zhivotnie-zanesyonnie-v-krasnuyu-knigu-3469142.html	
14. Доброта в стихах и сказках.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneklassnomu-meropriyatiyu-na-temu-	

		skazki-o-dobre-cto-takoe-dobro-klassi-3799865.html	
15. Кому нужна помощь?	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-komunuzhna-moya-pomosch-2596903.html	
16. Сценки из школьной жизни	1	https://multiurok.ru/files/stsenki-iz-shkol-noi-zhizni.html	
17. Музыкальный час.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-muzikalnogo-chasa-na-temu-muzika-i-mi-klassi-2144570.html	
18. Люблю тебя моя Россия.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-lyublyu-tebya-moya-rossiya-2216490.html	
19. Мои любимые книги. Выставка книг.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-moya-lyubimaya-kniga-2283731.html	
20. Почему меня так называли? Презентация.	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/10/07/prezentatsiya-proekta-pochemu-menya-tak-zovut	
21. Мы все такие разные. Конкурс рисунков.	1	https://infourok.ru/mi-vse-takie-raznie-prezentaciya-k-zanyatiyu-3950485.html	
22. Уважения достойны. Беседы о пожилых людях.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-den-pozhilyh-lyudej-6233403.html	
23. Пожилые люди - мудрые люди. Выставка	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-pozhiloy-cheloveketo-mudrosti-klad-3365339.html	
24. Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов	1	https://infourok.ru/prezentaciya-tvorcheskogo-proekta-babushkini-zolotie-ruki-1323169.html	
25. Операция «Красный крест». Помощь престарелым людям	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-istoriya-krasnogo-kresta-1859812.html	
26. Город, в котором я живу.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-gorod-v-kotorom-ya-zhivu-klass-1096502.html	
27. Моя семья - моя радость. Беседа с творческим заданием	1	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassnogo-chasa-moya-semya-moya-radost-3490367.html	

28. По каким правилам мы живем. Игра	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-metod-razrabotke-pravila-po-kotorim-mi-zhivem-3262477.html	
29. Конституция - основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием	1	https://infourok.ru/prezentaciya-klassniy-chas-na-temu-konstituciya-osnovnoy-zakon-strani-1641249.html	
30. Новогодние зарисовки. Конкурс газет	1	https://dolinapozitiva.ru/plakat-stengazeta-na-novyy-god.html	
31. Там, где погиб неизвестный солдат.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-tam-gde-pogib-neizvestniy-soldat-1179431.html	
32. Новогодняя сказка. Праздник	1	https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-k-novomu-godu-skazochniy-prazdnik-1640325.html	
33. Флаги России. Беседа с творческим заданием	1	https://infourok.ru/prezentaciya-rossijskij-flag-klassnyj-chas-v-nachalnoj-shkole-4179030.html	
34. Кто что любит и умеет делать. Викторина	1	https://infourok.ru/igra-viktorina-kto-hochet-tot-i-umeet-4094845.html	

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Технические средства обучения внеурочной деятельности:

1. Интерактивный комплекс
2. Принтер

Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности:

- игровые средства обучения;
- канцелярские принадлежности;
- карточки для интеллектуальных игр.

Литература

1. Алексеева Л.Н. Стихи о растениях. СПб.: Тритон, 1997 г.

2. Антошин М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе М Айрис-пресс, 2003 г.
3. Баранова И.В. Нравственные ценности. М.: Генезис, 2004 г.
4. Бродовска З.В. В стране экологических загадок. Новосибирск, 2003 г.
6. Газман О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива. М.: Новое педагогическое мышление, 1989.-221 с.
7. Данилюк А.Я. и др. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России // Вестник образования. - 2009. - №17. - 9-13 с.
8. Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. М.: Вако, 2007 г.
9. Концепция патриотического воспитания граждан РФ // Воспитание школьников. - 2005. - №1. -147 с.
10. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. М.: Просвещение, 2009. - 35 с.
11. Круглое, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. М.: Просвещение, 1990 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки ученика является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами изобразительного искусства может каждый, по - настоящему желающий этого ребенок.

Дети, в процессе усвоения программных требований, получают дополнительную подготовку в области истории, а наиболее одаренные – возможность развития творческого потенциала.

Требования к планируемым результатам освоения программы:

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научиться:

- использовать схемы для решения познавательных и творческих задач и

представления их результатов;

- высказываться в устной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- проводить наблюдения, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме;
- использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научиться:

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

В результате занятий по предложенному курсу обучающиеся получают

ВОЗМОЖНОСТЬ:

- развивать воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, сформировать познавательные интересы;
- познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками, умение оказывать помощь другим, оценивать деятельность окружающих и свою собственную.

Лист согласования к документу № РП1/5 от 08.09.2025
Инициатор согласования: Сидорова М.Т. Директор
Согласование инициировано: 18.10.2025 20:27

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сидорова М.Т.		 Подписано 18.10.2025 - 20:27	-